

Schulaufgaben im Fach Deutsch – Schuljahr 2013/14

Jgst.	Anzahl der SA	Arbeitszeit in Minuten	Aufsatzarten (spezielle Anforderungen)
5	3 SA 2 schulinterne Tests (je ½ SA) Stoffsammlung Schreibplan	45 – 60	<p>1. schulinterner Leistungstest Gestalterisches Schreiben: 1. SA Bildergeschichte 2. SA persönlicher Brief</p> <p>Informierendes Schreiben: 3. SA Unfallbericht (Skizze + Zeugenaussagen)</p> <p>2. schulinterner Leistungstest</p>
6	4 SA 1 JGST (kleiner Leistungsnachweis) (doppelt gewertet)		<p>Gestalterisches Schreiben (nur 1x) Form des Erzählens (Betonung von innerem Geschehen und schildernden Elementen); auch in Anlehnung an literarische Vorlagen (z.B. Fabel)</p> <p>Informierendes Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung (mit äußerem Schreibanlass) • Umformung einer Erzählung in einen Bericht <i>eine Aufsatzform 2x, je nach Bedarf</i> </p>
7	4 SA numerische Gliederung	60	<p>Texterschließung: (Clusterverfahren) <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung einer Ballade (literarischer Text) • Zusammenfassung eines Sachtextes <p>Argumentierendes Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> • Begründete Stellungnahme (mit Schreibanlass) • materialgestützte Schreibform (Belege in Form von Paraphrase und Zitat) <i>3 vollständige Begründungswege (Material max. 1 DIN A4 Seite!)</i> </p> </p>
8	4 SA	60 - 80	<p>Texterschließung: (evtl. Clusterverfahren) <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsangabe eines literarischen Textes • Inhaltsangabe eines sachlichen Textes <p>Argumentierendes Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> • 2x materialgestützte Erörterung <i>(linear) (4 Begründungswege) (Belege in Form von Paraphrase oder Zitat)</i> <p>Einführung der Textsorten Kommentar und Essay im Zusammenhang mit dem Thema Zeitung!</p> </p></p>
9	4 SA	60 – 90 – 120	<p>1. SA DEBATTE 2. SA Argumentierendes Schreiben: Materialgestützte Erörterung (<i>dialektisch</i>) (<i>3:3 Begründungswege</i>) (<i>Textbelege</i>)</p> <p>Texterschließung: <ul style="list-style-type: none"> • erweiterte Inhaltsangabe eines literarischen Textes (ohne Schluss) • Analyse eines Kommentars </p>

10	3 SA	105 – 180	<p>Texterschließung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erschließung einer Dramenszene (mit Schwerpunkt auf Charakterisierung) • Erschließung eines Gedichtes (äußere Form/ Aufbau und Inhalt/ Sprache) <p>Argumentierendes Schreiben: Kommentar (auf Grundlage von Materialien)</p>
Q11/ Q12	<p>je 2 SA</p> <p>ab 12/1 ausschließlich FREMDTEXTE (in Teil B Aufgabenstellung unter Einbezug behandelter Lektüre)</p>	120 - 240	<p>Die Aufgabenstellung erfolgt nach den Vorgaben des Lehrplans. Pro Schulaufgabe stehen verschiedene Aufsatzarten zur Auswahl zur Verfügung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • materialgestützte Erörterung • literarische Erörterung (<i>als Zusatzauftrag</i>) • Erschließung eines Sachtextes (Inhalt, Argumentationsstruktur, Sprache + Wirkungsabsicht, Textintention) mit Erörterungsauftrag / pers. Stellungnahme • Vergleichende Analyse von Sachtexten • Gedichtinterpretation (aspektorientiert) (mit Zusatzmaterial) • Erschließung einer Dramenszene • Erschließung eines epischen Textes • Kommentar <ul style="list-style-type: none"> Q 11 auf der Grundlage von Materialien erstellen Q 12 mit einem Sachtext als Grundlage (strukturierte Inhaltsangabe + Kommentar) • Essay • Verfassen eines informativen Textes (materialgestützt) (z.B. Lexikonartikel)